

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МУЗЫКИ ИМЕНИ А.Г.ШНИТКЕ»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
города Москвы «Московский государственный институт музыки имени
А.Г. Шнитке»
(на 2023-2024 учебный год)**

по направлению подготовки

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (Фортепиано, Оркестровые струнные инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты), **53.03.03 Вокальное искусство** (Академическое пение),

53.03.04 Искусство народного пения (Сольное народное пение), **53.03.05 Дирижирование** (Хоровое дирижирование, Дирижирование оркестром народных инструментов), **53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство** (Музыкальная журналистика и редакторская деятельность в СМИ, Музыковедение)

Уровень образования

Высшее образование – бакалавриат

Очная форма обучения

2023

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования города Москвы «Московский государственный институт
музыки имени А.Г. Шнитке»
(на 2023-2024 учебный год)

Анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год направлен на исследование состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень.

Основными направлениями анализа организуемого в Институте воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур Института.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур Института
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур Института	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур Института	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур Института, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур Института по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности Института.

Воспитание носит конкретно-исторический характер, отражает состояние, менталитет общества. По отношению к вопросам воспитания можно судить о его здоровье и зрелости. Воспитание всегда находится на перекрестке мнений, интересов, идеологий, политических страстей. Формируя ценностные ориентации, смысл деятельности человека, оно немислимо вне социально-экономического контекста. Ценности, определяющие цели воспитания, диктуются жизнью и переводятся на язык педагогики. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Приоритетные направления государственной политики в области развития образования определяются нормами Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания

обучающихся", Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", правовыми актами субъектов РФ, таких, как, например, закон города Москвы «О молодежи» от 30 сентября 2009 года N 39. В них определена главная цель: подготовка квалифицированного работника, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, юридически грамотного, ответственного, свободно владеющего профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023-2024 учебный год

Модуль «Гражданин и патриот»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Мемориально-патронатная акция (по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками, захоронениями), посвященных Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой и Дню Героев Отечества	5 декабря 2023 г.	Решетников Д.В.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
2	Концерты, посвященные памятным событиям ВОВ	Май 2023, 2024 г.г.	Решетников Д.В.	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
3	Профилактическая беседа	Раз в 2 месяца	Решетников Д.В.	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
4	Встреча со студентами представителей правоохранительных органов	2 раза в год	Решетников Д.В.	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их

				чувствам, религиозным убеждениям
--	--	--	--	----------------------------------

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Концерты с участием творческих коллективов МГИМ им. А.Г. Шнитке	В течение года	Решетников Д.В.	Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
2	Творческие мероприятия совместно с другими учебными заведениями	В течение года	Решетников Д.В.	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
3	Концерты с участием иностранных студентов, обучающихся в МГИМ им. А.Г. Шнитке, а также зарубежных гостей	В течение года	Решетников Д.В.	Развитие культуры межнационального общения
4	Концерты для людей с ограниченными возможностями, а также для социально незащищенных слоев населения	В течение года	Решетников Д.В.	Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Концерты с участием академических и народного хора	В течение года	Решетников Д.В.	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
2	Встречи со студентами, направленные на их нравственное развитие	В течение года, во время занятий «Разговоры о важном» для СПО	Решетников Д.В.	Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе

				нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
--	--	--	--	--

Модуль «Профориентация»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Концертные практики в ДМШ и ДШИ г. Москвы, социальных учреждениях города	В течение года	Решетников Д.В.	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
2	Субботник	Апрель 2023, 2024 г.г.	Решетников Д.В.	Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности Института»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Встречи с представителями органов власти	1 семестр учебного года	Решетников Д.В.	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности

2	Антинаркотические мероприятия: беседы со студентами и тестирование	2 раза в год	Решетников Д.В.	Организация сотрудничества Института с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся
3	Заседания Студенческого совета и Совета общежития	ежемесячно	Председатели советов	Поддержка в Институте инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи