

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский государственный
институт музыки имени А.Г. Шнитке»
от «31» августа 2017 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
города Москвы «Московский
государственный институт музыки
имени А.Г. Шнитке
от «31» августа 2017 г.
№ 01-02-01-180/17

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся
Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт музыки имени А.Г. Шнитке»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует режим проведения учебных занятий обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский государственный институт музыки имени А.Г. Шнитке» (далее – «Институт», «МГИМ им. А.Г. Шнитке»).

1.2. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса по образовательным программам.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающим в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 января 2015 №1;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее для всех видов – «ФГОС», «Образовательный стандарт»);

– Уставом МГИМ им. А.Г. Шнитке;

– Правилами внутреннего трудового распорядка МГИМ им. А.Г. Шнитке;

– Правилами учебного распорядка и режима занятий МГИМ им. А.Г. Шнитке;

– иными локальными нормативными актами.

2. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам

2.1. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2.2. Срок получения среднего профессионального образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий устанавливается в соответствии с ФГОС.

2.3. В срок получения среднего профессионального и высшего образования по основной профессиональной образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

3. Объем основных профессиональных образовательных программ высшего образования

3.1. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

3.2. Зачетная единица для основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, программ магистратуры Института в соответствии с ФГОС эквивалентна 27 астрономическим часа и 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.3. Зачетная единица для основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ассистентуры-стажировки Института в соответствии с ФГОС эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.4. Объем образовательной программы – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, реализуемой за один учебный год, устанавливается образовательным стандартом.

3.5. Объем образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, если иное не установлено образовательным стандартом.

3.6. Объем образовательной программы высшего образования по программам ассистентуры-стажировки, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 66 зачетных единиц, если иное не установлено образовательным стандартом.

4. Периоды обучения по основным профессиональным образовательным программам

4.1. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по учебным годам (курсам) – для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ассистентуры-стажировки и по периодам, выделяемым в рамках курсов, в том числе по семестрам (два семестра в рамках учебного курса (года) – для программ среднего профессионального образования и программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

5. Сроки начала учебного года

5.1. Учебный год в Институте начинается 1 сентября.

5.2. По решению Ученого совета МГИМ им. А.Г. Шнитке срок начала учебного года по основным профессиональным образовательным программам высшего образования может переноситься, но не более чем на два месяца.

6. Продолжительность каникул

6.1. В процессе освоения основных профессиональных образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

6.2. Для основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.3. Для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено образовательным стандартом, составляет: при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель; при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель; при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

6.4. Для образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено образовательным стандартом, составляет не менее 6 недель в течение учебного года. Срок получения высшего образования включает в себя каникулы, представляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации.

6.5. Для образовательных программ высшего образования – программ ассистентуры-стажировки общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено образовательным стандартом, составляет не менее 8 недель в течение учебного года. Срок получения высшего образования включает в себя каникулы, представляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации, продолжительностью не более 2 месяцев.

6.6. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

7. Организация учебных занятий и объемы учебной нагрузки обучающегося

7.1. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность одного аудиторного занятия – 90 минут или 1 час 30 минут (2 академических часа).

7.2. Перерыв между аудиторными учебными занятиями составляет не менее пяти минут.

7.3. Учебные занятия планируются с понедельника по субботу.

7.4. Аудиторные учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут.

7.5. Время окончания аудиторных учебных занятий разрешено не позднее 22 часов 00 минут.

7.6. Учебные занятия в форме контактной работы проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий, которое утверждается проректором по учебно-методической работе, не позднее, чем за пять дней до начала учебного процесса в учебном семестре (году) в соответствии с календарным учебным графиком.

7.7. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы, если иное не установлено образовательным стандартом.

7.8. При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы, в том числе обязательные аудиторные занятия и практики - 36 часов в неделю.

8. Контактная работа обучающихся с преподавателем

8.1. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:
в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МГИМ им. А.Г. Шнитке и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, определяемых образовательной программой.

8.2. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также может проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

8.3. Объем контактной работы определяется образовательной программой.

8.4. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками МГИМ им. А.Г. Шнитке и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками МГИМ им. А.Г. Шнитке и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую МГИМ им. А.Г. Шнитке самостоятельно. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

8.5. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых образовательными программами.